

Fra Fælles Mål til læringsmål for forløbet

I det følgende er opstillet læringsmål for undervisningsforløbet på baggrund af Fælles Mål.

Kompetenceområde

Matematisk forståelse

Kreativt design

Fysisk skaben (bl.a. sløjd)

Motorik og bevægelse

Kompetencemål

Eleven kan opmåle og udregne de fornødne specifikationer for at klargøre og bygge simple konstruktioner.

Eleven kan udtrykke sig kreativt og varieret i udsmykningen af en brugsgenstand.

Eleven kan udskære og bygge selvdesignede konstruktioner i træ.

Eleven tør og evner at udføre kørsel og tricks på skateboard og/eller rulleskøjter.

Færdigheds- og vidensområder

Udregning

Bl.a. i form af geometrisk beregning under forberedelserne. Dette understøtter målene om, at eleven kan anvende geometriske begreber og måle.

Håndværk

Idéudvikling, planlægning, gennemførelse og evaluering. Dette understøtter målene om, at eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.

Billedkunst

Indgår når eleverne skal give rampen et visuelt unikt udtryk. Dette understøtter målene om, at eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.

Bevægelse

Indgår når eleverne skal save, løfte og bygge ramperne og når den færdige rampe står klar og eleverne skal

teste rampen af. Dette understøtter målene om, at eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.

Omsatte læringsmål

- Eleverne kan designe, udregne og klargøre skitser til en rampe.
- Eleverne kan konstruere en rampe.
- Eleverne kan udsmykke deres konstruktion.
- Eleverne kan udføre fysiske tricks på rampen.